



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO  
Departamento de Matemática Aplicada

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>CURSO: Licenciatura em Matemática</b>			
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA OU ESTÁGIO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>DMA10577</b>	<b>Informática Aplicada à Educação</b>		<b>30</b>
<b>Ementa:</b> Utilização de softwares e aplicativos para o processo de ensino e aprendizagem de Matemática.			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> Fundamentos teóricos e metodológicos da utilização da tecnologia no ensino de matemática; Conhecer, analisar, trabalhar e avaliar alguns softwares educacionais (Winplot, Geogebra, Poly, dentre outros); Buscas na Internet; Definição, propriedades e avaliação de objetos de aprendizagem matemática.			
<b>OBJETIVOS:</b> Consolidar o conhecimento sobre o uso de tecnologias educacionais no ensino de matemática; Discutir aspectos pedagógicos e metodológicos de ensino pertinentes ao uso de tecnologias. Conhecer softwares educacionais e suas aplicações ao ensino de matemática. Perceber a potencialidade da Internet como recurso didático-pedagógico. Conhecer e avaliar objetos de aprendizagem em matemática.			
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</b> Serão aplicadas no mínimo duas avaliações. O aluno que obtiver média parcial maior ou igual a sete ( $MP \geq 7$ sete) estará aprovado. Caso contrário, ele fará uma prova final $PF$ . A média final $MF$ é igual a $MF = (MP + PF) / 2$ . Se a média final for maior ou igual a cinco ( $MF \geq 5$ ) ele estará aprovado. Caso contrário, ele estará reprovado por nota. OBS: O aluno que obtiver frequência inferior a 75% das aulas previstas estará reprovado por falta, independente de suas avaliações.			
<b>Bibliografia:</b>			
1) BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. Informática e educação Matemática. 3. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. 100p. (Coleção tendências em educação Matemática);			
2) BORBA, M. C.; MALHEIROS, A. P. S.; ZULATTO, R. B.A. Educação a distância online. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. 160p. (Coleção tendências em educação Matemática);			
3) KENSKI, V. M. Tecnologias e ensino presencial e a distância. 2. Ed. Campinas: Papirus, 2003. (Série Prática Pedagógica);			
4) VALENTE, J. A. O computador na sociedade do conhecimento. [Brasília]: MEC, [199-]. Disponível em: <a href="http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/mec003150.pdf">http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/mec003150.pdf</a> .			